

Tantárgy neve: Empirikus közgazdaságtan	Tantárgy Neptun kódja: GTGKG155BI Tárgyfelelős intézet: Gazdaságelméleti és Módszertani Intézet Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős:	Bartha Zoltán, egyetemi docens https://gemi.uni-miskolc.hu/barthazoli
Tematika:	https://gemi.uni-miskolc.hu/emkg
Javasolt félév: 4T	Előfeltétel: --
Óraszám/hét: 2+0	Számonkérés módja: aláírás, gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: levelező
Kiállítva:	2025. február 1.
Tantárgy feladata és célja: A hagyományos közgazdaságtani eszköztárat felhasználva bemutatni és megismertetni azt, hogyan lehet adatok és statisztikai módszerek segítségével újszerűen magyarázni a társadalom különböző szereplőinek viselkedését. Amennyiben sikerül feltárni a szereplők viselkedésének valós motívumait, sokkal hatékonyabb stratégiákat, ösztönzőket és politikákat lehet kidolgozni. A cél, hogy a hallgatók négyfős csapatokat alkossanak, és a csapat egy közös kutatást valósítson meg az alábbi főbb pontok mentén: kutatási kérdés meghatározása, a téma irodalmának áttekintése, a kérdés elméleti modelljének felállítása, az empirikus adatok mérési módjának kialakítása, a tesztelés statisztikai modelljének definiálása, az elemzés elvégzése és az eredmények értékelése, javaslatok megfogalmazása. A munka elvégzésével a csapat prezentálja eredményeit, ill. digitális történetben elmeséli a legfontosabb üzeneteit. A munkamegosztást a csapat szabadon alakíthatja, de egy előre elkészített terv szerint mindenkinek részt kell vállalnia a feladatokból, és a prezentáció során elvárás, hogy senki ne azt a részt ismertesse, amely munkafázist maga végezte. Ez az elvárás azért van, hogy a közös munka során egymást is tanítsák a résztvevők. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információgyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. Ismeri a közgazdaságtani elemzések fogalomrendszerét. képesség: Erős analitikus és problémamegoldó képességgel rendelkezik, képes a problémák azonosítására és megoldására. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntéshozóként javaslatokat tesz, döntéseket hoz ismert és részben ismeretlen – hazai, illetve nemzetközi – környezetben. Képes eredményeit az elvárt szakmai színvonalon, érthetően és világosan prezentálni. attitűd: Problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. Nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. autonómia és felelősség: Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Felelősséget vállal az elemzésekért, következtetéseiért, valamint döntéseiért, tevékenységeért.	
Tantárgy tematikus leírása: Teams link az online órához: https://bit.ly/EmKg_20250308 Figyelem! A tantárgy anyagát mindenki önállóan sajátítja az elektronikus felületen. Az első órán fontos, hogy mindenki jelen legyen, mert akkor beszéljük meg a félév menetrendjét, alakítjuk ki a csapatokat stb. A későbbiekben órarend szerinti órák NEM lesznek. A csapatok viszont legalább kéthetente jelentik az előrehaladást, és a konzultálnak az oktatóval a további lépésekről, a felmerülő kérdésekről.	

Már. 8. 14:20-16:50 online	Kutatás és tanulás, a tudományos módszer, az érvelés deduktív és induktív formája Kutatási terv és az elméleti modell A hiteles kutatómunka alapja: a jól definiált mérés Mérési szintek, adatgyűjtés, webscraping, adatbázis készítése Statisztikai modell Adatok tömörítése, csoportképzés Adatok értelmezése: varianciaanalízis és regresszió Az elméleti modell és a statisztikai elemzés összevetése Állítások és javaslatok Gyengeségek, korlátok és további kutatási lehetőségek Digitális történetmesélés Tartalomgyártás, közzététel
Máj. 10. 8:30-13:50 A1/312	Prezentáció
Rendkívüli helyzetre vonatkozó kiegészítés A tematikában leírtak a jelenléti oktatásra vonatkoznak. Amennyiben félév közben áttérünk az online oktatásra, az itt leírtak változhatnak, amiről a hallgatók a Neptunban kapnak értesítést. Az első konzultációt követően a hallgatók önállóan tekintik át a CourseGarden oldalán elérhető tananyagot, és négyfős csoportokban egymással, ill. az oktatóval együtt dolgozva oldják meg a projektfeladatot. Előzetes terv alapján, lépésről lépésre haladnak, az előrehaladásról legalább kéthetente beszámolnak az oktatónak Az (ideális esetben) négyfős csapat egymás közt osztja fel a (lent felsorolt) projektmenedzseri és szakmai feladatokat. Minden résztvevőnek legalább egy projektmenedzseri szerepe és legalább egy szakmai feladata kell legyen. A felosztást a tematika végén található táblázat alapján kell megtenni. Projektmenedzsment szerepek: - jegyző/document manager: összeállítja a kutatási terv vázlatát, folyamatosan bővíti a tervdokumentációt a munka előrehaladtával - facilitátor/moderátor: tartja a kapcsolatot a csapattagokkal, egyeztet az oktatóval, megszervezi a konzultációkat - időgazda/time manager: nyomon követi a feladatok előrehaladását, késések esetén figyelmeztetést küld a felelősöknek, csapattagoknak, az oktatónak - minőségbiztosító/product manager: nyomon követi, hogy a részeredmények összhangban állnak-e a tervvel, erről jelzést küld Szakmai feladatok: 1. részfeladat: Kutatási beszámoló: cél, elméleti háttér, operacionalizálás, eredmények és értékelésük, javaslatok 2. részfeladat: Web scraping, adatbázis összeállítás (részletes lépések: adatforrás feltárása, webscraping alkalmazások felderítése, kiválasztása, adatok legyűjtése, elemzésre alkalmas adatbázisba való rendezése) 3. részfeladat: Adatelemzés (részletes lépések: elemzőszoftver kiválasztása, elemzési módszerek meghatározása, adatigények definiálása, alkalmazhatósági tesztek és az elemzés lefuttatása, az eredmények értékelése, bemutatása) 4. részfeladat: Adatvizualizáció, infografikák készítése (részletes lépések döntés adatvizualizáció módjáról – infografika vagy videó, szoftverválasztás, vizualizáció koncepciójának kidolgozása – vizualizációs terv leírása, anyagok elkészítése) 5. részfeladat (valamennyi csapattag együtt dolgozik rajta): prezentáció kidolgozása, szemléltető anyagok összeállítása A szakmai feladatok javasolt ütemezése: 1-2. hét: csapat megalapítása, kutatási cél konkrét meghatározása, szerepek felosztása	

3-6. hét: web scraping; kutatás elméleti hátterének megfogalmazása, a lehetséges adatelemzési technikák összegyűjtése

7-9. hét: adatbázis véglegesítése, adatelemzés lefolytatása

10-14. hét: az elemzés eredményeinek megfogalmazása és értékelése; adatvizualizáció; javaslatok megfogalmazása, prezentáció összeállítása és begyakorlása

15. hét: eredmények prezentálása, megvitatása, az adatvizualizációs elemek megjelenítése

Egy jól működő csapatban mindenki nagyjából ugyanakkora részt vállal a feladatokból (ezt jelzi a Projektfeladat tervezése táblázat utolsó előtti sora, ahol mind a négy csapattag 25-25 százalékos hozzájárulással szerepel). Amint a projekt halad előre, és egy csapattag munkabefektetése nem megfelelő, ezt időgazda vagy a csapattagok jelzik neki és az oktátónak is. A projekt végén a csapattagok közösen értékelik a hozzájárulásokat, és megadják az egyes csapattagok tényleges részesedését a csoportterhelésből (Projektfeladat tervezése táblázat utolsó sor). Ezek a százalékok fogják meghatározni, hogy kinek hány pont jut a projekt összpontszámából. Ha valakinek a részesedése 10% alá esik, a félévben nem tud jegyet szerezni.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

Az aláírás megszerzése: Az online felületen található tesztek legalább 50%-os teljesítése. Ha valaki 90% fölött teljesíti a tesztek, 5 pluszpontot számolhat hozzá a csoportmunkával szerzett eredményéhez.

Gyakorlati jegy: A projektfeladatban való folyamatos együttműködés révén szerezhető. Elvart végtermék: Vizualizáció: Két Instagramon megosztható infografika, vagy egy 20-30 másodperce TikTok videó, ami összefoglalja a kutatás eredményeit és üzeneteit. A vizualizáció eredményeit a GEMI közösségi médiás felületein megosztjuk.

Prezentáció: 15-20 perces prezentáció, amelyben a projekttagok bemutatják az általuk elvégzett kutatást, annak lépéseit és eredményeit, és megvédik a megállapításaikat a prezentáció utáni vitában.

Projekt értékelése

Projektem	Maximális pontszám
Célok, adatok és elemzési módszerek összhangja	10
Prezentáció teljessége (kötelező elemek megléte)	15
Előadásmód, szemléltetés	20
Elemzési eszközök minősége	20
Adatvizualizáció színvonala	15
Javaslatok, vitakészség, kérdésekre adott válaszok	15
Adatvizualizáció határfoka (közösségi médiában)	5
Összesen	100

A prezentációkat az oktató és a csapatok is pontozzák (minden csapatnál a jegyző tölti ki az adatlapot). A pontszámokat Google Formsban gyűjtjük, és úgy súlyozzuk, hogy az oktató, ill. a csapatok által adott pontszámok 50-50%-ban számítsanak.

Gyakorlati jegy ponthatárai:

100-86 pont: jeles; 85-72 pont: jó; 71-59 pont: közepes; 58-45 pont: elégséges; 44-0 pont: elégtelen

Kötelező irodalom:

A tárgy segédletei és videómagyarázatai a CourseGarden oldalán érhetők el:

<https://me.coursegarden.com>

Ajánlott irodalom:

Stephen J. Dubner – Steven D. Levitt (2009): Freakonomics - A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything. William Morrow Paperbacks, 978-0060731335

Stephen J. Dubner – Steven D. Levitt (2011): Superfreakonomics - Global Cooling, Patriotic Prostitutes, and Why Suicide Bombers Should Buy Life Insurance. William Morrow Paperbacks, 978-0060889586
Stephen J. Dubner – Steven D. Levitt (2015): Think like a freak - The Authors of Freakonomics Offer to Retrain Your Brain. William Morrow Paperbacks, 978-0062218346
Tim Harford (2009): The Logic Of Life: Uncovering the New Economics of Everything. Abacus, 978-0349120416

Projektfeladatok tervezése

A második tanítási hét végére (de lehetőleg minél előbb) minden csapatnak le kell adnia az alábbi kitöltött táblázatot. Lehetőleg minden csapattagnak csak egy projektmenedzser szerepe legyen; a szakmai feladatoknál egy feladathoz több csapattag is tartozhat (az 5. részfeladatot mindenképpen közösen kell végezni).

A feladatlap kitölthető, word verziója elérhető a https://bit.ly/emkg_feladattervezo linken.

Csapat neve				
Csapattagok	1. Név	2. Név	3. Név	4. Név
Projektmenedzsment szerep				
Jegyző				
Facilitátor				
Időgazda				
Minőségbiztosító				
Szakmai feladatok				
1. részfeladat				
2. részfeladat				
3. részfeladat				
4. részfeladat				
5. részfeladat	x	x	x	x
Hozzájárulás értékelése				
Előzetes terv	25%	25%	25%	25%
Utólagos becslés				

Projektmenedzsment szerepek:

- jegyző/document manager: összeállítja a kutatási terv vázlatát, folyamatosan bővíti a tervdokumentációt a munka előrehaladtával
- facilitátor/moderátor: tartja a kapcsolatot a csapattagokkal, egyeztet az oktatóval, megszervezi a konzultációkat
- időgazda/time manager: nyomon követi a feladatok előrehaladását, késések esetén figyelmeztetést küld a felelősöknek, csapattagoknak, az oktátónak
- minőségbiztosító/product manager: nyomon követi, hogy a részeredmények összhangban állnak-e a tervvel, erről jelzést küld

Szakmai feladatok:

1. részfeladat: Kutatási beszámoló: cél, elméleti háttér, operacionalizálás, eredmények és értékelésük, javaslatok
2. részfeladat: Web scraping, adatbázis összeállítás (részletes lépések: adatforrás feltárása, webscraping alkalmazások felderítése, kiválasztása, adatok legyűjtése, elemzésre alkalmas adatbázisba való rendezése)
3. részfeladat: Adatelemzés (részletes lépések: elemzőszoftver kiválasztása, elemzési módszerek meghatározása, adatigények definiálása, alkalmazhatósági tesztek és az elemzés lefuttatása, az eredmények értékelése, bemutatása)
4. részfeladat: Adatvizualizáció, infografikák készítése (részletes lépések döntés adatvizualizáció módjáról – infografika vagy videó, szoftverválasztás, vizualizáció koncepciójának kidolgozása – vizualizációs terv leírása, anyagok elkészítése)
5. részfeladat (valamennyi csapattag együtt dolgozik rajta): prezentáció kidolgozása, szemléltető anyagok összeállítása, prezentáció